

CONSORTIUM CONJOINT PANCANADIEN POUR LES ÉCOLES EN SANTÉ

TROUSSE DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES

MODULE 5 : ENGAGEMENT DES JEUNES DANS L'ACTION - MAINTENIR L'ENGAGEMENT DES JEUNES



**Consortium conjoint pancanadien
pour les écoles en santé**

Collaboration des gouvernements dans les secteurs de la santé et de l'éducation

**The Students
Commission**
Centre of Excellence for
Youth Engagement



**La commission
des étudiants**
Le centre d'excellence pour
l'engagement des jeunes



TABLE DES MATIÈRES



ENGAGEMENT DES JEUNES DANS L'ACTION : MAINTENIR L'ENGAGEMENT DES JEUNES	51
Mesures pour soutenir l'engagement des jeunes : décideurs et responsables des politiques	52
Mesures pour soutenir l'engagement des jeunes : praticiens	53
Un cadre d'indicateurs	56

EXPLORER LES AUTRES MODULES

Voici l'un des huit modules qui composent la Trousse de l'engagement des jeunes du CCES (Consortium conjoint pancanadien pour les écoles en santé). Pour en retirer la meilleure expérience possible, il est préférable d'explorer dans l'ordre les huit modules de cet outil unique et complet. Pour consulter les autres modules, retournez à la page principale de la Trousse de l'engagement des jeunes du CCES et cliquez sur les liens appropriés. Bonne lecture!



Engagement des jeunes dans l'action : Maintenir l'engagement des jeunes



Mesures : Décideurs et responsables des politiques

1. Tenir les jeunes informés
2. Chercher d'autres occasions d'engager les jeunes
3. Parler des réussites

Mesures : Praticiens

4. Créer des activités de suivi
5. Maintenir la relation
6. Établir le lien entre les jeunes et les organismes et les occasions de s'engager

Selon leur expérience, les jeunes seront motivés ou non à soutenir leur engagement dans un projet ou une initiative. Parmi les facteurs de maintien, mentionnons des pratiques et des espaces propices à l'entretien de relations et à l'établissement de liens qui nourrissent la motivation et favorisent le passage à l'action. Lorsque vous planifiez une initiative pour engager les jeunes, il ne suffit pas d'organiser une première rencontre ou un événement ou projet initial, mais il faut mettre en place des mécanismes qui sauront soutenir l'engagement des jeunes tout au long de l'initiative.



Cliquez pour visionner la vidéo intitulée « Soutenir l'engagement des jeunes ».

**SOUTENIR
L'ENGAGEMENT
DES JEUNES**



« Ça me donne envie de partager les constatations de cette étude avec mes pairs. »

– Jeune participant

MESURES POUR SOUTENIR L'ENGAGEMENT DES JEUNES : DÉCIDEURS ET RESPONSABLES DES POLITIQUES

1. Tenir les jeunes informés

Après avoir sollicité l'avis des jeunes sur une politique ou un programme, il est important de leur faire savoir comment leurs idées ont été utilisées. Lorsqu'ils connaissent l'incidence de leur contribution, les jeunes sont motivés à rester engagés et à participer à d'autres projets (p. ex. engagement civique). Les jeunes se trouvent également dans une position idéale pour faire circuler de l'information parmi leurs pairs. Après avoir participé à l'élaboration d'une politique ou d'un programme, les jeunes sont plus susceptibles de s'y intéresser et d'appuyer sa mise en œuvre.

2. Chercher d'autres occasions d'engager les jeunes

Si vous avez déjà sollicité la participation des jeunes pour prendre des décisions, élaborer des politiques ou créer des programmes, vous êtes bien placé pour repérer d'autres projets qui pourraient profiter de leur contribution. Recherchez les occasions existantes ou éventuelles de soutenir l'engagement des jeunes ou les projets novateurs pouvant inciter d'autres jeunes à s'engager.

3. Parler des réussites

Contribuez au changement de culture dans votre milieu en parlant de vos expériences en matière d'engagement des jeunes et des avantages qui en ont découlé à ceux qui ne sont pas en terrain de connaissance ou qui se montrent sceptiques. Adressez-leur des recommandations, montrez-leur des rapports, des images et des vidéos ou offrez-leur une présentation sur les résultats d'un projet en particulier. Cherchez à faire entendre la voix des jeunes au sein de votre ministère, de votre commission scolaire ou de votre organisme.

MESURES POUR SOUTENIR L'ENGAGEMENT DES JEUNES : PRATICIENS

Créer des activités de suivi

Lorsqu'un projet prend fin ou que les ressources financières sont épuisées, songez à demander aux jeunes intéressés de participer à l'élaboration de propositions de financement futur ou de s'engager dans des activités de suivi qui ne nécessitent pas autant de soutien. Ils pourraient par exemple mener un petit

APPRENTISSAGE PAR INVESTIGATION

Darren Haley, coordonnateur des services aux élèves pour la commission scolaire régionale South Shore (Nouvelle-Écosse), parle des avantages découlant de l'engagement des jeunes à l'égard de la création de leur propre environnement d'apprentissage. « Au niveau intermédiaire, nous tentons une expérience d'apprentissage par investigation. Les jeunes facilitent leur propre apprentissage, ce qui a modifié notre opinion sur les meilleures pratiques. Nous constatons une augmentation de l'assiduité scolaire, une réduction du nombre de renvois au bureau de la direction et une amélioration des notes aux bulletins. »



« L'intérêt c'était de rencontrer de nouvelles personnes :) et de revoir toutes celles que j'ai connues l'année dernière. »

—
Jeune participant

« Je retournerai dans ma collectivité riche de cette information et je continuerai de faire ce qu'il faut pour poursuivre/mettre en œuvre les projets que nous avons amorcés ici. Et j'entends bien communiquer régulièrement avec les personnes que j'ai rencontrées. »

– Jeune participant

projet d'investigation à des fins de recherche, mettre en œuvre des recommandations formulées dans le cadre du projet qui vient de se terminer ou collaborer à certains volets de la production du rapport de projet. La plupart des activités liées à l'engagement des jeunes renforcent leur motivation et leur désir de participer au changement dans leur collectivité; il est donc important de les aider à poursuivre sur leur lancée. Voici d'autres activités de suivi possibles :

- Mettre sur pied des groupes locaux de jeunes qui discuteront d'enjeux ou qui prendront des mesures sur certains enjeux
- Créer des messages « adaptés à la réalité des jeunes » (sous la forme de vidéos, d'affiches, de blogues, de sketches, etc.) pour leur transmettre de l'information sur des projets
- Animer des présentations destinées aux adultes et aux jeunes pour les informer des résultats, des recommandations et des prochaines étapes d'un projet
- Recueillir des fonds en vue des prochaines étapes d'un projet ou d'événements futurs
- Organiser des téléconférences hebdomadaires/mensuelles
- Former des comités de planification ou de consultation qui apporteront leur contribution permanente
- Effectuer des évaluations de suivi après un délai de trois à six mois pour amener les jeunes à réfléchir à l'expérience qu'ils ont vécue et à son incidence sur leur vie
- Établir un lien entre les jeunes et d'autres projets et organismes correspondant à leurs intérêts, qui leur permettront de se rapprocher de leurs objectifs

« Les gens (les leaders, les jeunes et les adultes) ont été extraordinaires! Il était très facile de leur parler et de s'entendre avec eux! Je me suis fait de nouveaux amis durant cette fin de semaine. »

– Jeune participant

Maintenir la relation

Les relations d'amitié et de soutien que les jeunes établissent dans le cadre des activités d'engagement sont bien souvent ce qui compte le plus à leurs yeux et ce qui leur apporte le plus. Prévoyez des mécanismes et des lieux pour favoriser le maintien de ces relations. Vous pourriez créer une page Facebook; réserver un local où les jeunes pourraient se rencontrer; organiser des événements et des activités sociales ou faire des appels pour assurer un suivi; ou encore prendre régulièrement des nouvelles des jeunes même après la fin du projet. Pour maintenir le contact et souligner la contribution des jeunes, vous pourriez également leur envoyer une lettre ou une carte de remerciement ou encore un certificat ou une attestation de travail bénévole.

Établir le lien entre les jeunes et les organismes et les occasions de s'engager

En l'absence de ressource ou d'activité qui permettrait aux jeunes de rester engagés, recherchez pour eux d'autres occasions de le faire. Mettez-les en contact avec différents organismes communautaires; faites-leur découvrir les ressources existantes;

LES JEUNES ET LA PRISE DE DÉCISIONS



« Nous amenons les jeunes à s'engager de différentes façons et pour diverses raisons. En tant qu'organisme gouvernemental, nous avons été en mesure d'assurer la coordination de groupes de jeunes dans le cadre d'un processus similaire à un atelier de consultation et de leur offrir une occasion de s'adresser à des décideurs (ministres, comités, etc.). Quand des décideurs entendent directement ce que des jeunes ont à dire, le soutien est offert, des politiques sont créées et des changements se produisent. » – Mellissa Wood, ministère des Affaires municipales et communautaires, T.N.-O.



Pour obtenir d'autres outils d'évaluation, rendez-vous sur la plateforme **Le partage d'histoires** du site Web de la Commission des étudiants. Ce site est en anglais mais une version française sera éventuellement disponible. Vous y trouverez des outils reconnus par les établissements d'enseignement qui vous permettront d'évaluer l'engagement des jeunes, notamment les suivants :

Réceptivité de l'organisme,
Sondage adultes-jeunes

« Dans le cadre de mon travail, je vais me servir de ce que j'ai appris (surtout au sujet de l'influence des réseaux de soutien) pour voir comment je pourrais utiliser ces réseaux pour partager de l'information avec les jeunes. »

– Participant adulte

visitez des organismes avec eux et présentez-les aux membres du personnel et aux autres jeunes sur place. Si un jeune montre de l'intérêt pour une activité ou un enjeu en particulier, mettez-le en contact avec un organisme communautaire ou un projet qui s'y rapporte. Après s'être engagé dans une activité, le jeune devrait voir son réseau de soutien s'agrandir et non rétrécir.

UN CADRE D'INDICATEURS

Passez d'abord en revue les indicateurs associés au maintien de l'engagement des jeunes, puis réfléchissez à vos pratiques d'engagement, seul ou avec les membres de votre équipe. Dans quelle mesure êtes-vous capable de soutenir l'engagement des jeunes? Tenez-vous les jeunes informés? Que pourriez-vous faire autrement? Servez-vous de l'outil d'évaluation pour consigner les résultats de vos discussions et vous fixer des objectifs pour améliorer vos pratiques d'engagement.

ÉVALUEZ VOTRE PRATIQUE MAINTIEN

Cadre d'indicateurs

Outil d'évaluation

Comme il a été mentionné précédemment, certains indicateurs ne s'appliquent pas nécessairement à votre situation, mais ils pourraient être considérés comme des objectifs à atteindre pour votre organisme. Commencez par poser de petits gestes ou concentrez vos efforts sur les aspects que vous souhaitez améliorer.