

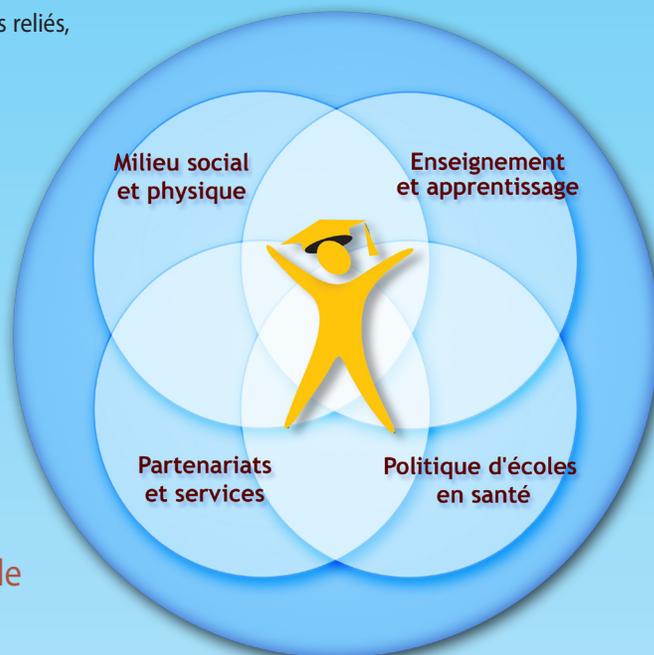
Qu'est-ce que l'approche globale de la santé en milieu scolaire?

L'approche globale de la santé en milieu scolaire est un cadre de référence reconnu internationalement qui aide les étudiants à améliorer leurs résultats scolaires et qui aborde la question de la santé en milieu scolaire d'une manière planifiée, intégrée et holistique.

Sa portée ne se borne pas à la salle de classe, mais s'étend plutôt à l'ensemble du milieu scolaire en proposant des interventions dans quatre secteurs distincts, mais reliés, qui établissent les fondements solides d'une approche globale de la santé en milieu scolaire :

- environnement social et physique;
- enseignement et apprentissage;
- politique d'écoles en santé;
- partenariats et services

Une fois les quatre secteurs harmonisés, les étudiants bénéficient d'un soutien qui leur permet de réaliser le plein potentiel de leurs capacités d'apprenants, ainsi que de membres de la société, productifs et en santé.



Pourquoi avons-nous besoin d'une approche globale de la santé en milieu scolaire?

La santé et l'éducation sont interdépendantes : les étudiants en santé apprennent mieux et les personnes instruites sont en meilleure santé. Les études ont démontré que l'approche globale de la santé en milieu scolaire est un moyen efficace d'établir cette corrélation qui améliore à la fois la santé¹ et les résultats scolaires², et qui favorise les comportements sains qui durent toute la vie.

En salle de classe, l'approche globale de la santé en milieu scolaire permet d'améliorer plus facilement les résultats scolaires et elle peut entraîner une diminution des problèmes de comportement³. Dans le milieu scolaire général, elle aide les étudiants à perfectionner les compétences dont ils ont besoin pour mener une vie saine, sur les plans physique et émotionnel.

L'approche globale de la santé en milieu scolaire :

- reconnaît que les jeunes en santé apprennent et réussissent mieux
- comprend que les écoles peuvent directement influencer la santé et les comportements des étudiants
- favorise les choix d'habitudes de vie saines, ainsi que la santé et le bien-être des étudiants
- intègre la santé dans tous les aspects de la vie et de l'apprentissage scolaire
- lie les questions et les systèmes de santé et d'éducation
- exige la participation et le soutien des familles et de la communauté à part entière

1 Stewart-Brown, S. (2006). Dans quelle mesure, selon les bases factuelles disponibles, la promotion de la santé à l'école améliore-t-elle la santé et prévient-elle les maladies et, en particulier, quelle est l'efficacité de la démarche des Écoles-santé? Copenhague, Bureau régional de l'Europe de l'OMS (Rapport du Réseau des bases factuelles en santé; <http://www.euro.who.int/document/e88185.pdf>, accédé le 16 septembre 2008).

2 Murray, N.D., Low, B.J., Hollis, C., Cross, A. Davis, S. (2007). Coordinated school health programs and academic achievement: a systematic review of the literature. *Journal of School Health*, 77 (9), 589-599.

3 ibid.

Secteurs de l'approche globale de la santé en milieu scolaire

Ce que nous disons	Ce que cela veut dire
Milieu social et physique	Le milieu social : <ul style="list-style-type: none"> • C'est la qualité des relations au sein du personnel et des étudiants, ainsi qu'entre eux en milieu scolaire. • C'est le bien-être émotionnel des étudiants. • Il est influencé par les relations avec les familles et la communauté à part entière.
	Le milieu physique comprend : <ul style="list-style-type: none"> • Les bâtiments, les terrains, l'espace de jeu et l'équipement qui se trouve à l'intérieur et à l'extérieur de l'école. • Les commodités d'usage telles que l'hygiène et la pureté de l'air.
Enseignement et apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Les ressources, les activités et le programme d'études provincial ou territorial dans le cadre desquels les étudiants acquièrent des expériences et des connaissances appropriées à leur âge, qui les aident à développer des compétences visant à améliorer leur santé et leur bien-être.
Politique d'écoles en santé	<ul style="list-style-type: none"> • Les pratiques de gestion, les procédures de prise de décisions, les règles et les politiques à tous les niveaux, qui favorisent la santé et le bien-être, et façonnent un milieu scolaire respectueux, accueillant et attentif.
Partenariats et services	Les partenariats comprennent : <ul style="list-style-type: none"> • Les liens entre l'école et la famille de l'étudiant. • Les relations de travail coopératives au sein des écoles (personnel et étudiants), entre les écoles, et entre les écoles et d'autres organismes communautaires et représentants de groupes. • La santé, l'éducation et les autres secteurs travaillant en collaboration à l'avancement des écoles en santé.
	Les services comprennent : <ul style="list-style-type: none"> • Les services communautaires et scolaires qui appuient et favorisent la santé et le bien-être du personnel et des étudiants.

Différente terminologie, mêmes idées

L'expression « *approche globale de la santé en milieu scolaire* » est largement répandue au Canada. D'autres pays utilisent les expressions « écoles-santé » ou « programme coordonné de promotion de la santé en milieu scolaire » et déterminent leurs secteurs différemment.

Toutefois, les concepts sous-jacents sont les mêmes. Ils sont tous fondés sur la Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé de 1986 de l'Organisation mondiale de la santé.

L'approche globale de la santé en milieu scolaire au Canada

L'avancement efficace et durable de l'*approche globale de la santé en milieu scolaire* repose sur une vision commune, le partage des responsabilités et l'harmonisation des interventions dans les secteurs de la santé, de l'éducation, parmi d'autres. Le défi à relever consiste à coordonner ces efforts de manière que les partenaires regroupent leurs ressources et préparent des plans d'action avec et pour les écoles.

Au Canada, le Consortium conjoint pour les écoles en santé fournit des modèles, soutient et favorise les partenariats entre les secteurs de la santé et de l'éducation qui jouent un rôle essentiel dans l'*approche globale de la santé en milieu scolaire*. Il travaille avec les gouvernements provinciaux, territoriaux et le gouvernement fédéral dans le but de mieux coordonner et intégrer les activités qui se font les championnes de l'amélioration de la santé et de l'apprentissage chez les enfants et les jeunes. Pour en savoir plus sur l'*approche globale de la santé en milieu scolaire* au Canada, vous pouvez envoyer un courriel au Consortium à inquiry@jcsh-cces.ca, ou visiter son site Web www.jcsh-cces.ca.



**Consortium conjoint pancanadien
pour les écoles en santé**

Collaboration des gouvernements dans les secteurs de la santé et de l'édu.