

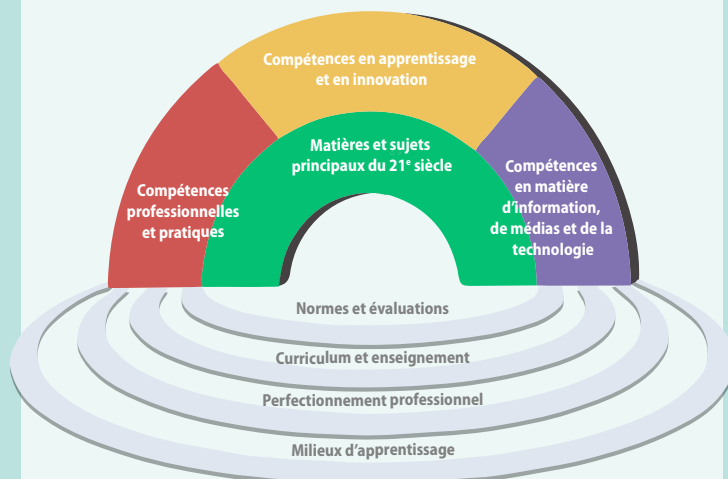
# Dix faits

## sur l'approche globale de la santé en milieu scolaire et l'apprentissage au 21<sup>e</sup> siècle

1. **L'approche globale de la santé en milieu scolaire** est un cadre de référence reconnu à travers le monde qui aide les élèves à améliorer leurs résultats scolaires et qui aborde la question de la santé en milieu scolaire d'une manière planifiée, intégrée et holistique. Sa portée s'étend à l'ensemble du milieu scolaire en proposant quatre secteurs distincts, mais reliés.



2. **L'apprentissage au 21<sup>e</sup> siècle** est reconnu mondialement en tant qu'approche pédagogique mise en pratique pour adresser des enjeux concrets. Cette approche célèbre la technologie, la collaboration et la sensibilisation globale et culturelle en inculquant aux élèves les habiletés dont ils auront besoin pour réussir dans le monde du travail et dans la vie.



3. Dans le cadre de **l'approche globale de la santé en milieu scolaire**, le concept de l'apprentissage au 21<sup>e</sup> siècle peut être mis en pratique dans toutes les écoles et dans toutes les réalités géographiques du pays.
4. **Les quatre piliers de l'approche globale de la santé en milieu scolaire** sont comparables aux résultats d'apprentissage et aux systèmes d'appui de **l'apprentissage au 21<sup>e</sup> siècle**, qui préconisent le respect des élèves; la reconnaissance que chaque élève a des habiletés et des forces; et la promotion du développement des connaissances, du renforcement des capacités et du leadership auprès des élèves, des écoles, des gouvernements et des organismes de soutien comme le Consortium conjoint pancanadien pour les écoles en santé.
5. **Les politiques saines dans les écoles** recommandées par l'approche globale sont encadrées de la même façon que les systèmes d'appui de l'apprentissage au 21<sup>e</sup> siècle. Ainsi, les normes, les évaluations, les programmes d'études, les politiques et la planification scolaire appuient les partenariats et les milieux d'apprentissage des élèves, favorisent la santé mentale positive et promeuvent le respect et la sensibilisation aux enjeux culturels.



**Consortium conjoint pancanadien  
pour les écoles en santé**

Collaboration des gouvernements dans les secteurs de la santé et de l'éducation

**6. Le milieu social et physique** englobe plusieurs principes de l'apprentissage au 21<sup>e</sup> siècle, dont l'engagement des élèves, la créativité et l'innovation ainsi que les compétences en matière de technologies numériques. Les élèves apprennent mieux dans un milieu familier et respectueux, où ils sont en sécurité et ont accès à du matériel d'apprentissage et d'activité, et où ils peuvent développer leur autonomie, leurs compétences et leur sentiment d'appartenance.

**7. L'enseignement et l'apprentissage** sont liés aux matières et sujets principaux du 21<sup>e</sup> siècle, soient la littératie en matière de santé, la prise de conscience mondiale et les langues du monde, sans oublier les mathématiques, la géographie et les arts langagiers.

Les enseignants, les professionnels de la santé en milieu scolaire, les administrateurs scolaires, les directeurs d'écoles et les coordonnateurs de la santé en milieu scolaire forment une équipe en établissant des liens entre les technologies mondiales, les programmes d'études, la santé des élèves et le mieux-être.

**8. Les partenariats et les services**, tout comme l'apprentissage au 21<sup>e</sup> siècle, visent le leadership et la flexibilité ainsi que les connaissances civiques.

Ce pilier ne s'adresse pas seulement à la salle de classe, mais bien à l'ensemble du milieu scolaire. Les actions qui en découlent touchent à la santé des élèves et aux besoins en matière de littératie et d'éducation de façon continue.

**9. L'éducation et le milieu scolaire** forment une partie essentielle du mieux-être chez les enfants en présentant une foule de services communautaires et de services à la famille. Étroitement liés, ceux-ci contribuent à la fois à des objectifs d'apprentissage au 21<sup>e</sup> siècle (responsabilité civique, savoir mondial) et à des objectifs en matière de santé scolaire (activité physique, alimentation saine, prévention des blessures). (Heuveline et autres, 2010)

**10. L'approche globale de la santé en milieu scolaire et l'apprentissage au 21<sup>e</sup> siècle** sont plus que des mots à la mode. Ce sont des modèles qui reflètent l'engagement de décideurs, de praticiens, de chercheurs et de communautés d'aider les élèves à développer les capacités cognitives, sociales et générales dont ils ont besoin pour vivre en santé, tant sur le plan physique qu'émotionnel.



*Pour en savoir davantage sur l'approche globale de la santé en milieu scolaire et les ressources qui promeuvent la réussite scolaire et l'apprentissage au 21<sup>e</sup> siècle, veuillez consulter le site Web du Consortium conjoint pancanadien pour les écoles en santé :*

[www.jcsh-cces.ca](http://www.jcsh-cces.ca)



**Consortium conjoint pancanadien  
pour les écoles en santé**

Collaboration des gouvernements dans les secteurs de la santé et de l'éducation