



## Dates importantes

Information détaillée à l'intérieur

**30 avril —  
2 mai 2009**

**Banff, Alberta**

**Soulevons les montagnes :  
Conférence  
sur l'éducation  
physique et la  
santé**

Présentation  
conjointe  
d'Éducation et santé  
Canada et le Health  
& Physical Education  
Council of Alberta.

**Entrer en contact  
avec le CCES:**

Tel. 250 356-6057  
[www.jcsh-cces.ca](http://www.jcsh-cces.ca)

## Message de la directrice exécutive

Imaginez ce que serait votre vie si vous ne pouviez pas lire ce bulletin de nouvelles – ou quelque chose de plus compliqué que les noms de rue ou les slogans. Comment pourriez-vous vous débrouiller dans la vie? Comment gagneriez-vous votre vie? Et comment vous informeriez-vous sur votre santé et celle de votre famille?

Voici quelques questions auxquelles, à titre de professionnels, nous devons réfléchir lorsque nous cherchons à améliorer la santé des enfants et des jeunes, en particulier quand on sait que les études révèlent que la littératie est un facteur déterminant pour la santé.

Selon l'Agence de la santé publique du Canada, « Quelle que soit la façon dont on définit ou mesure la santé, les personnes qui possèdent de faibles capacités d'écriture sont dans une moins bonne situation que les autres ». Les effets peuvent être directs, comme l'incapacité de comprendre les instructions pour prendre un médicament, ou indirects, comme le lien entre le faible niveau d'alphabétisation et la pauvreté.

Les praticiens ont reconnu ce lien depuis longtemps, mais il faut relever le caractère de la question à tous les niveaux. C'est pour cette raison qu'octobre a été proclamé le « Mois de la littératie en santé ». Il souligne la nature interdépendante de la santé et de l'éducation. Il offre aussi de nouvelles occasions d'établir des partenariats entre les secteurs de la santé et de l'éducation.

Plus tard cet automne, nous aurons une autre grande occasion de resserrer nos

partenariats au cours de la conférence du Groupe de réflexion sur les défis de la santé de l'Université McGill. Cet événement, qui se tiendra en novembre, réunira les professionnels de la santé, de l'éducation et des sciences sociales, ainsi que des penseurs et décideurs experts dans le domaine des affaires, du design, de l'architecture et de l'urbanisme.

La conférence portera particulièrement sur la vie active et l'obésité infantile. On reconnaît en effet que, comme le dit la présidente du Groupe de réflexion, Laurette Dubé, « Ce n'est qu'en intégrant les travaux des cerveaux les plus brillants et des organisations de pointe provenant de TOUS les secteurs, à l'échelle mondiale, qu'on pourra formuler et définir une notion plus hardie de la prévention de l'obésité infantile. » Je suis fier de dire que le Consortium participera à la conférence à titre de partenaire.

Dans ce numéro, j'ai aussi le plaisir de vous annoncer que le rapport annuel 2008 du Consortium a été remis aux ministres de l'Éducation et de la Santé du Canada et qu'il est actuellement distribué dans le pays. Vous le trouverez en ligne à [www.jcsh-cces.ca/](http://www.jcsh-cces.ca/)

Je tiens à profiter de l'occasion qui m'est présentée ici pour remercier tous ceux qui ont contribué aux progrès que nous avons réalisés l'an dernier. Je me réjouis à l'avance de poursuivre avec eux la réalisation de nos objectifs et l'établissement de partenariats qui sont essentiels à la santé des enfants et des jeunes canadiens.

- Claire Avison

### Manitoba

Depuis le mois de septembre 2008, le crédit du cours Une vie active saine de la 11<sup>e</sup> année est obligatoire pour obtenir le diplôme d'études secondaires. La conception du nouveau cours permettra aux écoles, étudiants, parents et tuteurs de déterminer la façon d'obtenir les résultats d'apprentissage du programme d'études. Pour ce faire, deux modèles sont offerts : l'enseignant peut organiser un volet d'activités EN-classe et les étudiants un volet HORS-classe. Les étudiants doivent suivre un programme d'activités physiques comprenant des volets sur la condition physique et la santé, et un minimum de 55 heures d'activité physique modérée à vigoureuse. Pour en savoir plus, visitez [www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/physhlth/frame\\_found\\_gr11/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/physhlth/frame_found_gr11/index.html)

Le ministère a établi des principes généraux en vue de gérer les risques des activités HORS-classe, de même que des listes de vérification pour assurer la sécurité des nombreuses activités physiques communes. Vous trouverez cette information dans le manuel intitulé *OUT-of-Class Safety Handbook: A Resource for Grades 9–12 Physical Education/Health Education*, qui est présenté dans le site Web : [www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/physhlth/out\\_of\\_class/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/physhlth/out_of_class/index.html)

Depuis septembre 2008, le crédit du cours Une vie active saine de la 12<sup>e</sup> année est obligatoire pour obtenir le diplôme d'études secondaires. Ce cours est actuellement en préparation. Il est semblable à celui de la 11<sup>e</sup> année. Un guide des parents a été publié pour les aider à comprendre les nouveaux crédits exigés pour le diplôme d'études secondaires et la nature des programmes d'études de la 11<sup>e</sup> et de la 12<sup>e</sup> année. Vous pouvez le consulter à [www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/parents/index.html](http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/ped/epes/parents/index.html).



### Nouveau-Brunswick

#### Subventions pour la consommation de fruits et de légumes dans les écoles

Le Nouveau-Brunswick a mis en œuvre un programme de subventions dans le cadre du volet Alimentation et habitudes alimentaires de sa Stratégie du mieux-être. Ce programme soutient les activités scolaires qui sensibilisent à l'importance, pour la santé, de consommer des fruits et des légumes et il fournit des occasions de le faire.

Les objectifs du programme sont les suivants :

- sensibiliser davantage la population aux avantages et au plaisir de manger des fruits et des légumes;
- encourager la consommation de fruits et de légumes chez les jeunes du Nouveau-Brunswick en leur offrant plus d'occasions de s'en régaler dans leur vie de tous les jours à l'école;
- aider les écoles à surmonter les obstacles à la consommation de fruits et de légumes que l'on trouve généralement en milieu scolaire;
- faire la promotion des produits locaux à l'école;
- soutenir la mise en œuvre de la Politique 711 du ministère de l'Éducation, Nutrition et amélioration de l'alimentation en milieu scolaire.

#### Écoles sans fumée

L'objectif de ce programme de subventions offertes aux écoles secondaires est de les aider à prendre des mesures visant à réduire la consommation de tabac chez les étudiants et à réussir la transition à des écoles entièrement sans fumée. Pour y parvenir, ces subventions soutiennent la mise en place de la coordination d'activités de prévention, de sensibilisation, de protection et de désaccoutumance au



tabac avec les étudiants, les parents et les enseignants. Il s'agit d'une initiative du ministère du Bien-être, de la Culture et du Sport du Nouveau-Brunswick (Stratégie du mieux-être). Elle est destinée à contribuer aux mesures prises par les groupes Écoles sans fumée de la Coalition antitabac du Nouveau-Brunswick et à aider les écoles à se conformer à la *Loi sur les endroits sans fumée*.

La subvention n'est pas destinée à remplacer les mesures déjà prises par les écoles secondaires ni le soutien obtenu par la collectivité. Elle n'a pas pour objet non plus d'être le seul et unique soutien aux initiatives prises en vue de réduire la consommation du tabac. Elle cherche plutôt à s'ajouter aux mesures existantes et à combler les lacunes qui ont été reconnues dans le cadre de la planification ou de la mise en œuvre.

Pour en savoir plus sur ces deux programmes, visitez [www.gnb.ca/0131/](http://www.gnb.ca/0131/).

## **Nouvelle-Écosse**

### **Présentation de la politique sur la promotion de la santé à l'école**

La première rétrospective de la politique provinciale sur la promotion de la santé à l'école (Health Promoting Schools - HPS) a eu lieu en mai et a mis en relief les travaux effectués en Nouvelle-Écosse pour aider les écoles à intégrer une vie saine et active à la vie scolaire de tous les jours.

La rétrospective de la politique provinciale sur la promotion de la santé à l'école a donné l'occasion aux intervenants de la santé en milieu scolaire de la Nouvelle-Écosse de se réunir et de faire part de leurs réussites en la matière. Au cours de cette

journée, les écoles, les étudiants et les équipes de la promotion de la santé (HPS) ont présenté les activités qu'ils avaient organisées dans le cadre d'une vie active à plus de 175 participants enthousiastes.

Pour améliorer la santé de la population étudiante, les conseils scolaires de la Nouvelle-Écosse ont organisé des activités telles que des promenades dans la nature guidées par des aînés autochtones, de l'escalade sur les murs latéraux des écoles installés à cet effet, et la prise de mesures visant à encourager un plus grand nombre de filles à pratiquer des sports.



Le coordonnateur de la santé à l'école de Nouvelle-Écosse, Dwayne Provo, inaugure la première rétrospective provinciale sur la promotion de la santé à l'école.

La rétrospective a célébré les progrès importants que le programme de promotion de la santé à l'école a réalisés en à peine plus de deux ans.

Le programme vise l'alimentation saine, l'activité physique, la santé en matière de sexualité chez les jeunes, la réduction de la consommation de tabac, l'accoutumance et la prévention des blessures, de même qu'une série de questions sur la santé en milieu scolaire.

Le programme de promotion de santé à l'école rassemble les conseils scolaires, les autorités sanitaires de district, les membres de la communauté et d'autres partenaires des secteurs de la santé et de l'éducation dans le but d'offrir des programmes de santé en milieu scolaire aux étudiants.

## Coup d'œil sur la recherche

### Littératie en santé et écoles

Dans un article publié en 2001 dans *Health Promotion International*, le docteur Lawrence St Leger de la Faculté des sciences de la santé et des comportements de l'Université de Deakin en Australie explore le potentiel qu'ont les écoles d'obtenir les résultats scolaires visés et d'atteindre en même temps les objectifs en matière de santé publique en aidant les étudiants à atteindre un niveau élevé de littératie en santé. Lisez l'article complet à : <http://heapro.oxfordjournals.org/cgi/content/full/16/2/197>.



### Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation : Rapport d'étape du Canada 2004 — 2006

Publié par le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC], ce rapport jette un regard sur les activités de littératie en santé mises sur pied par les gouvernements provinciaux et territoriaux, et le gouvernement fédéral selon les six thèmes définis par l'UNESCO, organisme responsable de l'alphabétisation par les Nations Unies. Il s'agit du rapport d'étape bisannuel que le Canada présente dans le cadre de la *Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation (2003–2012)*. <http://www.cmec.ca/international/unesco/Literacy-Decade-CanadaReport2007.fr.pdf>

### Acquisition de compétences en littératie : comparaison entre les résultats provinciaux et internationaux aux épreuves du PISA et de l'EIACA – Rapport final (6 juin 2008)

Ce rapport fournit aux responsables des politiques en matière d'éducation des données comparatives de littératie sur les provinces et les territoires de même que des comparaisons avec les résultats obtenus dans d'autres pays : <http://cmec.ca/stats/cesc/literacy-skills-comparison-2008.fr.pdf>

## Ressources/Nouvelles

### Portail de la littératie en santé de l'Association canadienne de santé publique

L'Association canadienne de santé publique (ACSP) est une association nationale sans but lucratif qui regroupe des professionnels de la santé de tout le pays. Elle joue un rôle de partenaire en collaborant avec les ministères fédéraux et provinciaux, les organisations internationales, les organisations non gouvernementales et le secteur privé pour mener des recherches et mettre en œuvre des programmes de services de santé. Le portail de littératie en santé donne accès à des ressources, des stratégies, des services donnés en langage clair, etc. <http://www.cpha.ca/fr/portals/h-l.aspx>

### Alphabétisme dans le domaine de la santé au Canada

Pour avoir un aperçu de la situation de l'alphabétisme dans le domaine de la santé au Canada, visitez le site Web de l'Agence de la santé publique du Canada et lisez l'article intitulé *Effets du niveau d'alphabétisme sur la santé des Canadiens et Canadiennes*.

<http://www.phac-aspc.gc.ca/ph-sp/literacy-alphabetisme/literacy2-fra.php>

## Les ressources en littératie en santé du Centre for Literacy (Québec)

Les ressources de ce site Web présentent le concept de la littératie en santé ainsi que les efforts que font divers groupes sans but lucratif, organismes gouvernementaux et éducatifs pour sensibiliser la population à cette question et favoriser les pratiques exemplaires au Canada ainsi que dans d'autres pays. <http://www.centreforliteracy.qc.ca/health/HLLinks.html>

## Événements à venir

### Banff, Alberta

30 avril — 2 mai 2009

### Soulevons les montagnes : Conférence sur l'éducation physique et la santé

La date limite pour déposer une demande de conférencier est le 31 octobre.

Organisée par Éducation physique et santé Canada (anciennement l'Association canadienne pour la santé, l'éducation physique, le loisir et la danse - ACSEPLD) et Health & Physical Education Council of Alberta (HPEC), cette conférence donnera aux participants l'occasion de participer à plusieurs ateliers portant sur le développement professionnel, plus particulièrement sur la mise en application de programmes d'éducation physique et de santé, de programmes de sports et de loisirs intra-muros, et le développement d'écoles en santé. Visitez <http://www.phecanada.ca/Banff09/index.htm>

